

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2025/2026

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Aqidah Akhlak						
ALOKASI WAKTU	: 90 Menit						
BENTUK SOAL	: PG	PG Komplek	Menjodohkan	Benar/Salah	Isian Singkat	Uraian	
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1	Memahami makna syu'ab al-iman (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya.	Definisi, Dalil dan Macam Syu'abul iman	X/1	Relational	Narasi tentang beberapa perilaku syu'abul iman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah	Murid dapat menganalisis beberapa perilaku dalam narasi dengan konsep syu'abul iman.	Mudah	PG
						Murid dapat menganalisis sebab kekuatan iman bertambah.	Mudah	PG
2	Memahami manfaat menghindari penyakit hati (ghadhab, hasad,	Penyakit Hati (berbohong)	X/2	Relational	Kasus berita bohong di lingkungan sekolah	Murid dapat menghubungkan kasus berita bohong di sekolah dengan dampaknya terhadap suasana belajar.	Mudah	PG
3	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, Islam dan lhsan.	Membuktikan keimanan dengan memenuhi janji	XI/1	Relational	Kasus kehidupan remaja yang ingkar janji demi kepentingan pribadi	Murid dapat menganalisis keterkaitan antara perilaku ingkar janji dalam kehidupan remaja dengan nilai kejujuran dan amanah dalam ajaran Islam.	Mudah	PG Isian Singkat
4		Membuktikan keimanan dengan mensyukuri	XI/1	Relational	Ilustrasi murid rajin belajar dan mengekspresikan	Murid dapat mengaitkan tindakan bersyukur atas nikmat Allah dengan	Mudah	PG

		nikmat			dengan berdoa dan berbagi ilmu kepada temannya	bukti keimanan.		
5	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital.	Penyakit Sosial: Perundungan	XI/2	<i>Relational</i>	Ilustrasi kasus perundungan di lingkungan sekolah antara senior dan junior	Murid menganalisis keterkaitan antara perilaku perundungan dengan dampaknya terhadap kondisi psikologis korban.	Sedang	PG
6		Penyakit Sosial: Perjudian	XI/2	<i>Relational</i>	Ilustrasi kasus praktik perjudian online yang marak di kalangan remaja	Murid menganalisis hubungan antara praktik perjudian online dengan dampak sosial dan moral yang ditimbulkan.	Mudah	PG
7	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, Islam dan Ihsan.	Menguatkan Iman (Menjaga kehormatan)	XI/2	<i>Relational</i>	Kasus perilaku remaja dalam pergaulan sehari-hari yang berkaitan dengan menjaga atau melanggar kehormatan diri	Murid menghubungkan perilaku remaja dalam pergaulan sehari-hari dengan konsep menjaga kehormatan diri sebagai bagian dari cabang iman.	Sedang	PG
8	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital.	Menghindari Narkoba	XI/2	<i>Relational</i>	Kasus penyalahgunaan narkoba di lingkungan remaja	Murid dapat menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan dampaknya terhadap kesehatan, kehidupan sosial, serta nilai adab dan tanggung jawab sosial dalam Islam	Mudah	PG
9	Syu'ab Al-Iman: Menaati Pemerintah, Menolong orang lain dalam kebaikan, Amar ma'ruf nahi munkar, memberi dan menjawab salam.	Melaksanakan Cabang Iman (menaati pemerintah)	XII/1	<i>Relational</i>	Ilustrasi situasi kehidupan bermasyarakat, berupa kepatuhan terhadap aturan	Murid menghubungkan perilaku dalam ilustrasi dengan cabang-cabang iman ketaatan terhadap pemerintah.	Sedang	PG

10	Adab bermasyarakat: menjalin silaturahmi dan menjaga hak-hak tetangga.	Adab terhadap tetangga	XII/1	<i>Relational</i>	Ilustrasi kehidupan bermasyarakat berupa interaksi antar tetangga yang berbeda latar belakang tetap saling berkunjung, membantu saat ada kesulitan	Murid mengaitkan perilaku dalam ilustrasi dengan adab terhadap tetangga menurut ajaran Islam.	Mudah	PG PGK B/S
11	Syu'ab Al-Iman: Menaati Pemerintah, Menolong orang lain dalam kebaikan, Amar ma'ruf nahi munkar, memberi dan menjawab salam.	Melaksanakan Cabang Iman (Menolong orang lain dalam kebaikan)	XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi kegiatan sosial di lingkungan masyarakat yang menunjukkan sikap saling tolong menolong	Murid dapat merumuskan prinsip tolongmenolong sebagai cabang iman.	Sedang	Menjodohkan
12	Syu'ab Al-Iman: Menaati Pemerintah, Menolong orang lain dalam kebaikan, Amar ma'ruf nahi munkar, memberi dan menjawab salam.	Melaksanakan Cabang Iman (Amar Ma'ruf Nahi Munkar)	XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Kasus perilaku menyimpang remaja di lingkungan masyarakat serta respon masyarakat yang beragam	Murid dapat memproyeksikan strategi amar ma'ruf nahi munkar sesuai kasus yang sesuai konteks zaman.	Sedang	Uraian
13	Adab bermasyarakat: menjalin silaturahmi dan menjaga hak-hak tetangga.	Adab terhadap tetangga (cara menjalin silaturahmi)	XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi hubungan antar tetangga di lingkungan perdesaan dengan budaya gotong royong	Murid dapat merefleksikan prinsip silaturahmi dalam Islam dalam upaya memperkuat silaturahmi antar tetangga.	Sedang	PG
14		Adab terhadap tetangga (cara menjalin silaturahmi)	XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi kehidupan bertetangga di lingkungan perkotaan yang cenderung individualistik	Murid menggeneralisasi nilai silaturahmi dalam Islam sebagai solusi untuk membangun hubungan sosial yang harmonis.	Sedang	PG dan PG Komplek
15		Adab terhadap	XII/1	<i>Extended</i>	Kasus gangguan	Murid dapat	Sedang	PG

		tetangga (cara menjaga hak tetangga)		<i>Abstract</i>	kenyamanan antar tetangga di lingkungan masyarakat	merefleksikan hak-hak tetangga dalam Islam sehingga sikap menjaga hak antar tetangga tetap terjaga.		
16		Adab terhadap tetangga (cara menjaga hak tetangga)	XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi konflik antar tetangga akibat perbedaan kebiasaan dan kepentingan	Murid menggeneralisasi prinsip menjaga hak tetangga agar menjadi pola hidup bertetangga yang harmonis.	Sedang	PG dan Menjodohkan
17	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, Islam dan Ihsan.	Memperkuat Iman (makna hakikat iman, islam dan ihsan)	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi perbedaan perilaku seseorang yang hanya beriman secara konsep dan yang mengamalkannya	Murid dapat menggeneralisasi hubungan iman, Islam, dan ihsan serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan ilustrasi.	Sulit	PG
18		Memperkuat Iman (makna hakikat iman, islam dan ihsan)	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Fenomena krisis moral remaja di era modern	Murid merefleksikan urgensi integrasi iman, Islam, dan ihsan serta peran generasi muda dalam memperkuat keimanan.	Sedang	PG
19	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital.	Pentingnya etika digital	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi penyalahgunaan teknologi digital di kalangan remaja	Murid dapat merumuskan prinsip etika dan perilaku digital yang bertanggung jawab dalam hal positif.	Sulit	PG dan Benar-Salah
20		Adab menggunakan media sosial dalam Islam	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Kasus remaja yang melakukan ujaran kebencian di media sosial	Murid dapat merefleksikan adab-adab dalam bermedia sosial sehingga dapat bermedia sosial dengan bijak.	Sedang	PG
21		Menciptakan	XII/2	<i>Extended</i>	Ilustrasi komunitas	Murid dapat	Sulit	PG

		ruang digital yang positif dan bertanggung jawab		<i>Abstract</i>	digital yang membangun dan yang merusak	menggeneralisasi prinsip ruang digital positif yang berkontribusi nyata dalam menciptakan ekosistem digital yang sehat serta membangun.		
22	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, Islam dan Ihsan.	Memperkuat Iman (hubungan hakikat iman, islam dan ihsan)	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Narasi perbedaan perilaku religious seorang Masyarakat yang bersifat formal dan substantif	Murid dapat mensintesis hubungan iman, Islam, dan ihsan menjadi keimanan yang utuh dan mendamaikan di masyarakat.	Sulit	PG dan Uraian Singkat
23		Memperkuat Iman (hubungan hakikat iman, islam dan ihsan)	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Krisis moral generasi muda	Murid dapat memetakan permasalahan moral remaja dan menjadikan iman, Islam, dan ihsan sebagai penguatan karakter Islami.	Sulit	PG
24		Memperkuat Iman (hubungan hakikat iman, islam dan ihsan)	XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Fenomena ibadah ritual tanpa dampak sosial	Murid dapat mengonstruksi keseimbangan religiusitas yang ideal.	Sulit	PG dan Uraian Panjang

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	X (10%)	XI (30%)	XII (60%)		
Relational	4	13	5	22	40%
Extended Abstract			27	28	60%